

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА (укрепляем мышцы)

Признаки, при которых необходима консультация логопеда:

- маленький словарный запас ребенка;
- недостатки в фонетике, характеризующиеся неправильным произношением отдельных звуков;
- затруднения, связанные с разграничением различных оттенков слова;
- неправильное употребление предлогов, нарушения в управлении и согласовании слов по родам;
- недопонимание значения многих слов и неумение составлять предложения;

Первостепенной задачей родителей, при наличии подобных признаков у детей, является постоянная работа с ребенком, направленная на обогащение его активного словаря, обучение грамматическому строю и правилам построения связной и понятной речи.

Лучше всего начинать формирование словарного запаса ребенка с имен существительных, постепенно добавляя к ним глаголы и прилагательные. После того, как минимальный словарный запас будет сформирован, что достигается только путем постоянного повторения, можно переходить к словам с наиболее часто употребляемыми предлогами, при помощи которых, уже можно начинать овладевать механизмом соединения слов в предложения.

Родителям, проводящим обучающие и развивающие занятия со своими детьми, следует запастись терпением: на каждый из этапов таких занятий может уйти много времени и сил, но их результаты смогут порадовать не только вас, но и вашего ребенка, который обязательно почувствует их на себе — обретя новые возможности голосового общения с окружающим его миром.

Когда надо бить тревогу?

Голосовые реакции появляются у ребенка с момента рождения. Они выражаются в крике и плаче. Самой речью ребенок учиться овладевать постепенно, примерно до 5 лет. Огромную роль в этом процессе играют родители или те люди, которые чаще и больше всего занимаются с ребенком. Первые проблемы и нарушения в речи могут быть заметны у детей уже в возрасте полутора лет.

Итак, остановимся на каждом этапе развития детской речи.

2-3 месяца - ребенок начинает "гулить" и делает первые попытки лепетания. Он начинает использовать гласные звуки, а также согласные г, к, н. Родители должны обратить внимание, если в этом

возрасте ребенок еще молчит.

8-10 месяцев - ребенок активно лепечет, используя первые слова, которые состоят всего лишь из пары одинаковых слогов. При этом используются следующие звуки: э, а, п, б, м, г, к.

К 1 году нормально развивающийся ребенок имеет в своем словарном запасе несколько самых простеньких слов из разряда "детский лепет".

В период с 1 до 1,5 лет у ребенка развивается ситуационная речь. Однако малыш может еще путать и искажать звуки. Это не так страшно. Бить тревогу надо, если ребенок вообще до сих пор молчит и даже не "лепечет".

С 1,5 до 2 лет - количество слов в детском арсенале увеличивается, и ребенок учится строить первые фразы. От родителей в этот период требуется обеспечить своему малышу достаточный объем общения.

2-3 года - в результате активного подражания взрослым у ребенка формируется способность грамматического построения речи, а также накапливается свой словарный запас.

Родители должны обратить внимание на то, строит ли их ребенок на этом этапе целые фразы. Если это у него не получается, то необходимо отвезти малыша к логопеду.

С 3 до 5 лет большинство детей еще могут произносить некоторые звуки неправильно. Речь малыша может иметь некоторые особенности, которые могут быть обусловлены различными психофизическими факторами. Однако родители не должны пускать все на самотек и отмахиваться, мол, в группе детского сада, куда ходит мой Петя (Вася, Миша и так далее), он в этом не одинок.

Специалисты предупреждают, что нарушение звукопроизношения в этом возрасте может быть не только следствием естественных физиологических причин, но и серьезным симптомом речевой патологии. Вследствие этого настоятельно советуем Вам отвезти ребенка, у которого все еще наблюдаются в этот период дефекты речи, на консультацию к логопеду. Только он сможет распознать, есть ли в детской речи какая-либо патология.

К 5 годам речь ребенка должна быть полностью сформирована.

Упражнение «ХОБОТ СЛОНЁНКА»

У какого крупного животного нос похож на длинную трубу? Конечно, у слона. Как этот нос называется? Хобот.



- Сделай своими губами «хобот»: вытяни их вперёд и сомкни.
- Слушай стишок.



Подражаю я слону:
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

Теперь ты можешь легко пропеть гудок поезда. Наш поезд подъезжает к станции и гудит: «У-у-у».

- Губы вытяни трубочкой и пропой песенку поезда: «У-у-у».



- Кто едет в вагонах поезда?
- Сосчитай утят.
- Какой первый звук ты слышишь в слове «утка»?
- Раскрась вагоны.

Отгадай загадку:

Сто один брат,
Все в один ряд,
Крепко связаны стоят.



(дождь)

Упражнение «ЗАБОРЧИК»

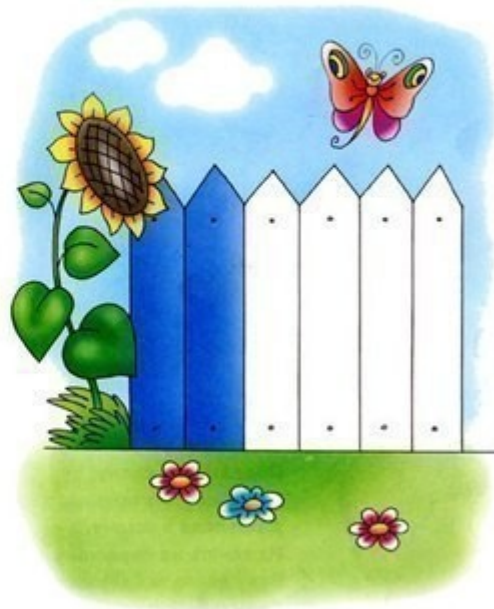


- Сделай «заборчик» из своих зубов.



Зубы ровно ты смыкаешь
И «заборчик» получаешь.
А сейчас раздвинешь губы
И увидишь свои зубы.

- Раскрась забор.
- Сосчитай, сколько в нём досочек.



Ты хочешь красиво говорить, но твои губы не всегда бывают послушными. Научись управлять губами вместе с лягушонком Квакой.

Упражнение «ЛЯГУШОНОК УЛЫБАЕТСЯ»

Квака любит улыбаться.
Рот у Кваки до ушей,
Хоть завязочки пришей.



- Возьми зеркало и улыбайся вместе с Квакой.

- Послушай новое стихотворение и поцубайся вместе с веселыми лягушатами.

Тянуть губы прямо к ушкам
Очень нравится лягушкам.
Улыбаются, смеются.
А глаза у них, как блюдца.



Родителям. «Улыбка» нужна для правильного произнесения свистящих звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

Упражнение «ЛОПАТОЧКА»

Мне гулять пора идти.
Снег засыпал все пути.
Чем дорожки разгрести,
Чтобы санки провезти?
Отгадай скорей загадку,
Как зовут её? ...



Что это? Конечно, лопатка. Попробуй сделать свой язык лопаточкой. Учись управлять языком.



- Улыбнись. Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении.



Язык лопаткой положи
И спокойно подержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение удерживать язык широким, расслабив его мышцы. Если язык напряжён, не расслабляется, то предложите ребёнку положить язык на нижнюю губу и произнести «ля-ля-ля», пощёлкая непослушный язык верхней губой.

Посмотри, как Снегурочка дует на снежинку. И ты поцуй на бумажную снежинку с «лопаточки».



- Держи снежинку перед губами.
- Сделай из языка «лопаточку».
- Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».
- Смотри, как красиво летит твоя снежинка.

