

Педагогический проект "Неделя Дружбы"

(Для детей младшего дошкольного возраста: 3-4 года)

Тема: Неделя Дружбы: Учимся общаться и играть вместе!

Срок реализации: 5 дней (одна рабочая неделя).

Возрастная группа: Младший дошкольный возраст (3-4 года).

Актуальность:

Младший дошкольный возраст – критический период для формирования основ коммуникации. Дети учатся вступать в контакт, выражать свои желания и чувства, понимать сверстников, играть рядом и вместе. Однако эгоцентризм, недостаток речевых навыков и опыта взаимодействия часто приводят к конфликтам. Проект "Неделя Дружбы" создает насыщенную, доброжелательную среду, где через игровые ситуации, совместную деятельность и положительные эмоции дети естественным образом осваивают первые навыки общения и дружелюбия.

Цель проекта: Создать условия для позитивного опыта общения и развития элементарных коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в процессе совместной деятельности и игр.

Задачи:

1. Познавательные:

- Формировать представления о простых нормах доброжелательного общения (поздороваться, сказать "спасибо", "пожалуйста", "извини").
- Знакомить с понятиями "друг", "дружба", "доброта" на доступном уровне.
- Учить узнавать и называть базовые эмоции (радость, грусть, злость, испуг) у себя и других.

2. Коммуникативные (Ключевые!):

- Развивать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (зрительный контакт, улыбка, обращение по имени).

- Поощрять использование простых речевых формул приветствия, прощания, просьбы, благодарности.
- Учить обращаться к сверстнику по имени.
- Развивать умение слушать взрослого и короткие высказывания сверстников.
- Формировать навыки совместных действий (играть рядом, выполнять простое действие вместе, делиться игрушками с помощью взрослого).
- Учить выражать свои желания и чувства словами ("я хочу играть", "мне нравится", "я обиделся").

3. **Социально-эмоциональные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание играть вместе.
- Развивать эмпатию (умение пожалеть, помочь).
- Создавать атмосферу радости, доверия и эмоционального комфорта в группе.
- Формировать положительную самооценку ("я хороший друг").

4. **Творческие:**

- Развивать способность к совместному творчеству (коллективные аппликации, рисунки).
- Использовать элементы драматизации для проигрывания ситуаций общения.

Принципы реализации:

- **Игровой подход:** Все виды деятельности проводятся в форме игры.
- **Наглядность и эмоциональность:** Активное использование игрушек, картинок, персонажей, музыки, яркого оформления.
- **Повторяемость:** Ежедневные ритуалы (утреннее приветствие, прощание), повторение ключевых слов и действий.

- **Совместная деятельность:** Акцент на парные и групповые задания с поддержкой взрослого.
- **Позитивное подкрепление:** Похвала, одобрение, внимание к любым проявлениям доброжелательности и сотрудничества.
- **Индивидуальный подход:** Учет особенностей и возможностей каждого ребенка.

Предполагаемые результаты:

- **Дети:**
 - Активнее используют в речи слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы ("здравствуй", "пока", "спасибо", "пожалуйста", "дай, пожалуйста").
 - Охотнее вступают в контакт со сверстниками (зрительный контакт, обращение по имени, улыбка).
 - Проявляют желание играть рядом и в простые совместные игры ("Догонялки", "Карусели", парное рисование).
 - Пытаются делиться игрушками или меняться с помощью взрослого.
 - Показывают простые элементы эмпатии (поглаживают плачущего, подают упавшую вещь).
 - Узнают и называют основные эмоции (радость, грусть) на картинках и у себя.
 - Знают имена большинства детей в группе.
 - Получают положительные эмоции от совместной деятельности.
- **Педагоги:**
 - Создали благоприятную коммуникативную среду.
 - Обогатили методическую копилку играми и приемами развития коммуникации.
 - Укрепили доверительные отношения с детьми и внутри детского коллектива.

- **Родители:**

- Осознают важность развития коммуникативных навыков в раннем возрасте.
- Получили практические идеи для игр и общения дома.
- Увидели позитивные изменения в поведении ребенка.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап (1-2 дня до недели):

- Разработка подробного плана на каждый день недели.
- Подготовка среды:
 - Оформление группы: Плакат "Неделя Дружбы", "Дерево Дружбы" (для ладошек), уголок с фотографиями детей "Наши друзья".
 - Подбор и изготовление атрибутов: Значок/медалька "Дружок" для каждого ребенка, "Кукла-Дружок" (персонаж недели), большая коллективная раскраска или панно, картинки с эмоциями, игрушки для сюжетных игр.
 - Подбор литературы: Сказки и стихи о дружбе, доброте ("Теремок", "Репка", К. Чуковский "Айболит", "Доктор Айболит"; стихи А. Барто "Наша Таня...", "Медвежонок-невежа" (отрывки о дружбе), С. Маршак "Ежели вы вежливы...").
 - Подбор музыки: Веселые детские песни о дружбе ("Улыбка", "Песенка друзей", "Если добрый ты").
- Информирование родителей: Памятка "Как помочь ребенку подружиться", анонс мероприятий недели, приглашение к участию (принести фото для уголка, прочитать дома книжку о дружбе).

2. Основной этап (Реализация проекта по дням):

○ **День 1: "Здравствуй, друг!" (Знакомство, приветствие)**

- **Утро:** Ритуал "Солнечное приветствие": Дети встают в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу и говорят хором "Здравствуйте!".

Знакомство с Куклой-Дружком. Игра "Назови меня": Бросаем мяч, ребенок называет свое имя и имя того, кому бросает.

- **НОД (Коммуникация):** Беседа "Кто такие друзья?". Чтение стихотворения А. Барто "Наша Таня...", обсуждение. Игра "Найди пару" (картинки с половинками предметов или животных).
- **Прогулка:** Подвижная игра "Найди друга" (по сигналу найти пару и взяться за руки). Совместное построение песочного "Пирога Дружбы".
- **Вечер:** Разучивание песенки "Улыбка". Рисование "Моя ладошка для Дерева Дружбы" (дети обводят ладошку, воспитатель подписывает имя).

◦ **День 2: "Волшебные слова" (Вежливость, просьба, благодарность)**

- **Утро:** Ритуал приветствия. Кукла-Дружок "учит" волшебным словам. Игра "Вежливый мяч" (бросая мяч, говорить "пожалуйста", ловя – "спасибо").
- **НОД (Социализация/Коммуникация):** Игровая ситуация с Куклой-Дружком "Помоги мне, пожалуйста!". Чтение отрывка из С. Маршака "Ежели вы вежливы...". Игра "Добрые поступки" (рассматривание картинок, обсуждение).
- **Прогулка:** Наблюдение за взаимодействием детей, акцентирование вежливых просьб ("Дай, пожалуйста, лопатку"). Совместная игра с песком/водой (ведерки, лейки).
- **Вечер:** Коллективная аппликация "Букет Дружбы" (каждый ребенок приклеивает свой цветок). Прослушивание "Песенки друзей".

◦ **День 3: "Играем вместе весело!" (Совместная игра, взаимодействие)**

- **Утро:** Ритуал приветствия. Пальчиковая игра "Дружат в нашей группе девочки и мальчики...". Игра "Паровозик Дружбы" (дети цепляются друг за друга, "ездят" по группе).
- **НОД (Игровая деятельность):** Организация сюжетно-ролевой игры "День рождения Мишки" (совместное угощение, подарки). Игры с крупным конструктором "Построим домик для друзей" (парами).

- **Прогулка:** Подвижные игры "Карусели", "Пузырь". Совместное украшение участка флажками (дети помогают воспитателю).

- **Вечер:** Парное рисование на большом листе "Наша дружная картина". Игра "Зеркало" (один ребенок показывает движение, другой повторяет).

○ **День 4: "Друг в беде не бросит!" (Эмпатия, взаимопомощь)**

- **Утро:** Ритуал приветствия. Кукла-Дружок "грустит". Обсуждение: "Что случилось? Как мы можем помочь?". Игра "Пожалей мишку" (кукла упала).

- **НОД (Социально-коммуникативное):** Чтение сказки "Теремок". Обсуждение: как звери помогали друг другу? Игра "Помоги другу" (простая полоса препятствий, где дети помогают друг другу пройти).

- **Прогулка:** Трудовая деятельность: "Поможем дворнику собрать веточки" (совместно). Подвижная игра "Птички в гнездышках" (помочь "птичке" найти свое гнездо).

- **Вечер:** Театрализация отрывка из "Айболита" (как звери помогали доктору). Лепка "Подарок для друга" (шарик, колбаска).

○ **День 5: "Праздник Дружбы!" (Закрепление, радость общения)**

- **Утро:** Торжественный ритуал приветствия. Вручение медалек "Дружок". Игра "Хоровод Дружбы".

- **НОД (Интегрированное):** Прослушивание и подпевание песен о дружбе. Коллективное оформление "Дерева Дружбы" (приклеивание ладошек). Игры по выбору детей ("Паровозик", "Карусели", игры с мячом).

- **Прогулка:** Веселые эстафеты (простые, парные: "Передай мяч", "Донеси шишку вдвоем"). Мыльные пузыри "Радость Дружбы".

- **Вечер:** Небольшое чаепитие "Дружный круг" (с печеньем). Просмотр мультфильма о дружбе ("Крошка Енот"). Рефлексия: "Что

вам понравилось на Неделе Дружбы?", "Кто ваш друг в группе?".

3. Заключительный этап (После недели):

- **Анализ результатов:** Наблюдение за детьми в свободной деятельности, фиксация проявлений коммуникативных навыков.
- **Оформление материалов:** Фотоотчет для родителей и стенда группы. Заполнение "Дерева Дружбы".
- **Презентация итогов:** Мини-выставка детских работ ("Букет Дружбы", "Наша дружная картина", "Дерево Дружбы").
- **Консультация для родителей:** "Как закрепить навыки общения дома?" (на основе наблюдений за детьми в проекте).
- **Планирование дальнейшей работы:** Включение игр и приемов из проекта в повседневную образовательную деятельность.

Ресурсное обеспечение:

- **Материально-технические:** Бумага, краски, карандаши, клей, ножницы, цветной картон, бросовый материал, мячи, игрушки (куклы, зверюшки, машинки), конструктор, атрибуты для сюжетных игр, музыкальный центр, мультимедиа проектор (по возможности), фотоаппарат.
- **Кадровые:** Воспитатели группы, помощник воспитателя, музыкальный руководитель (привлечение по необходимости), педагог-психолог (консультативная поддержка).
- **Информационные:** Художественная литература, иллюстрации, картотеки игр на развитие коммуникации, аудиозаписи детских песен, мультфильмы.
- **Мотивационные:** Медальки/значки "Дружок", похвала, создание атмосферы успеха и радости.

Оценка эффективности проекта:

- **Методы:**

- Наблюдение за детьми в свободной и организованной деятельности (до, во время и после проекта) с фиксацией проявлений коммуникативных навыков.
 - Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки).
 - Беседы с детьми.
 - Отзывы родителей.
 - Фото и видео фиксация.
- **Критерии:** Участие детей в играх, использование вежливых слов, частота позитивных контактов со сверстниками, проявления взаимопомощи, эмоциональный отклик.